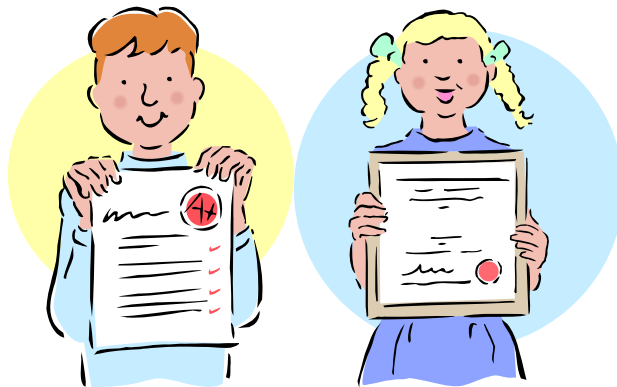

Verksamhetsplan

verksamhetsåret 07/08
Varnhemsskolan



Barn- och
utbildningsförvaltningen

SKARA

Heléne Johansson
rektor

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Vision	sid 3
Verksamhetsidé	sid 3
Personal.....	sid 4
Elever/Föräldrar	sid 5
Skolplanen	sid 6
Värdegrund – Där tradition och framtid möts	sid 6
Värdegrund – Goda relationer	sid 7
Inflytande och Ansvar – Det egna lärandet	sid 8
Livslångt lärande – Lust till lärande	sid 9
Livslångt lärande – Entreprenörskap	sid 10
Livslångt lärande – Flexibel skola	sid 11
Årets fokusområde.....	sid 12

VISION

Naturens skönhet och historiens vingslag är inspirationskällor för oss, pedagoger, barn och föräldrar, när vi skapar framtidens lärande i en trygg, nära och utvecklande miljö.

VERKSAMHETSIDÉ

Vi vill genom den lilla enhetens möjligheter skapa en närhet till Varnhemsbygden. Vår sammanhållna verksamhet 1 - 12 år skall genomsyras av en positiv atmosfär och anda där alla barn känner sig trygga och säkra och där lek, lärande, undervisning och annan pedagogisk verksamhet utgår ifrån barnets utveckling och behov. Den pedagogiska verksamheten är individanpassad och bygger på ett undersökande arbetssätt, en förutsättning för att vi skall kunna behålla och utveckla barnets nyfikenhet och lust att lära. I både förskola och skola arbetar vi temainriktat, ibland i åldersblandade tvärgrupper, som också utgör kärnan i ett kamratstödande faddersystem.

Utgångspunkterna för vårt arbete med omvärldsorientering är vår unika placering i ett av Sveriges finaste kultur- och naturlandskap.

De bärande komponenterna i detta arbete är:

*Historia * Natur * Kultur * Miljö*

PERSONAL

Mål

Medarbetarna ska ges möjlighet att utvecklas i sitt yrke och kompetensutveckling ska vara en naturlig del i arbetet.

Nuläge

En individuell kompetensutvecklingsplan har utarbetats för alla medarbetare. Kompetensutvecklingen sker lite slumpartat genom att var och en väljer något intressant utifrån alla erbjudande som dyker upp

Kriterier

Den individuella kompetensutvecklingsplanen är levande och personalen känner att de har möjligheter att utvecklas i linje med den. Önskemål om att pröva annat arbete inom förvaltningen uppmuntras.

Strategier

Planera kompetensutveckling utifrån planen och satsa tid och resurser på genomförandet. Ta vara på de möjligheter som kan erbjudas i regeringens satsning på "Läraryftet".

ELEVER / FÖRÄLDRAR

Mål

Elever och föräldrar känner att de kan påverka verksamheten.

Nuläge

Elevråd och föräldraråd finns. Elevrådsrepresentanterna genomgår en utbildning som har sett likadan ut under flera år och har ej utvärderats. Elevskyddsombud har funnits i några år och de gör ett mycket gott arbete. Matråd finns men träffas mycket sporadiskt. Under året har föräldrarådet arbetat med vad ett föräldramöte skall innehålla för att vara intressant och givande. För att kunna påverka verksamheten bör elever och föräldrar känna till vad som styr verksamheten.

Kriterier

Föräldrar har kännedom om läroplanen och arbetslagets verksamhetsplan.
Utvärderingar av olika slag är ett återkommande inslag i verksamheten. Elever och föräldrar känner att deras synpunkter respekteras och efterfrågas.
Elevrådsutbildning genomförs med efterföljande utvärdering.
Elevskyddsombuden utbildas.
Eleverna känner att de kan påverka genom matrådet.

Strategier

På höstens föräldramöte informeras föräldrar om läroplanen enligt uppgjord plan. Även verksamhetens mål går igenom.
Verksamhetens mål sätts upp på väggarna. Tydliggöra arbetet mot måloppfyllelse på olika sätt bl. a fotodokumentation. Inköpa 2 nya kameror.
Diskussion bland pedagogerna hur system för uppföljning och utvärdering ska se ut ska initieras under läsåret.
En gemensam elevskyddsombudsutbildning kommer att genomföras i kommunen. Regelbundna matrådsmöten läggs in i kalendariet.

SKOLPLANEN

Värdegrund – Där tradition och framtid möts

Enhetens Mål

Barn och elever har en god självkänsla.

Nuläge

Eleverna har ett trevligt uppförande under skoltid.

De är medvetna om vad ett bra språkbruk innebär, men de praktiserar det inte alltid.

De flesta elever vågar uppträda inför publik.

Många barn har svårt att kritiskt granska sitt arbete.

Kriterier

Eleverna lyssnar, diskuterar, argumenterar och fattar förnuftiga beslut.

Strategier

Jobba regelbundet med EQ. Arbeta medvetet med att ge alla samma utrymme och möjligheter.

Förpubertetsproblematiken behöver uppmärksammas bl. a genom att ha samtal i flick- och pojkgrupper.

Alla ska uppmuntras att yttra sig i klassråd och vid diskussioner

Mätmetod

Kontinuerligt reflektera i Röda tråden-boken över sin egen förmåga och kritiskt granska sitt arbete.

Alla är aktiva och kommer med förslag och synpunkter i klassrådet och i andra diskussioner.

Värdegrund – Goda relationer

Enhetens Mål

Vuxna, barn och elever visar i ord och handling att alla är lika mycket värda

Nuläge

Det är ett gott social klimat på skolan. Alla får vara med på rasterna, och eleverna ger ofta varandra beröm och hjälper varann.

Det är få konflikter mellan eleverna.

Eleverna i åk 5-6 har behov av tjej- och killsamtal.

Mångfalden bland elever och personal är begränsad. Många av eleverna är aningslösa och har begränsad kunskap och förståelse för människor som har en annan livssituation.

Flickor och pojkar ges samma möjligheter och utrymme.

Faddersystemet fungerar mycket bra.

Kriterier

Eleverna visar empati.

Eleverna känner sig trygga, tar hänsyn och visa respekt i samspel med andra.

De respekterar andra människors egenvärde.

De kan leva sig in i och förstå andra människors situation.

Strategier

Använda den av förskolan och skolan framtagna värdegrundsblomman, både i samtal med elever, föräldrar och personal. Arbeta medvetet med mångfaldsperspektiv.

Mätmetod

Trivselenkäten

Eleverna reagerar på oförrätter i omvärlden.

Att vid värderingsövningar visa att de tagit ställning och kan motivera det.

Inflytande och Ansvar – Det egna lärandet

Enhetens Mål

Eleverna är medvetna om sitt lärande, är delaktiga, har inflytande och tar ansvar.

Nuläge

För att eleverna ska kunna ta ansvar måste de vara delaktiga och ha inflytande. Alltför många elever varken vill eller orkar ta det ansvar som pedagogerna förväntar sig av dem. Elevernas delaktighet och inflytande måste öka för att deras ansvarstagande ska öka.

Eleverna tänker mera kvantitativt än kvalitativt.

Eleverna har ibland fått möjlighet att fördjupa sig inom olika områden men det är enligt Skolverket inte tydligt för eleverna att det är deras egna val.

Kriterier

Det är en tydlig progression i elevboken ”Röda tråden”. Fokus ligger på vad som ska läras istället för hur många sidor eller en viss tid.

Målen för elevernas arbete är tydliga och konkretiserade för både elever och föräldrar. Eleverna är med i hela läroprocessen, allt ifrån att tolka mål, planera arbetsområden, bedöma och utvärdera sitt arbete.

Elevernas planering i Röda-tråden boken har en tydlig koppling till uppsatta mål.

Eleverna är medvetna om att de själva kan välja elevens val utifrån intresse.

Strategier

Tydliggöra läroplanens mål för föräldrar genom den framtagna implementeringsplanen. Samtala om läroplanens mål med de äldre eleverna. Verksamhetsplanens mål sätts upp och vi går igenom dem med föräldrar och elever. Eleverna är delaktiga med att samla bevis på målluppfyllelse.

Koncentrera på matematik när det gäller progression i ”Röda tråden”

Schemalägg elevens val.

Mätmetod

Att ha klart en progression för ansvaret i matematik.

Att elevens val är schemalagt.

Livslångt lärande – Lust till lärande

Enhetens Mål

Barn och elever utmanas och motiveras samt utvecklar sin nyfikenhet, så att lärandet känns meningsfullt. Ett hälsoperspektiv genomsyrar verksamheten.

Nuläge

Under förra läsåret gjorde eleverna en hel del studiebesök och externa aktiviteter. Det blev för mycket och i för hög grad koncentrerat till maj månad. I det pågående Linné-temat har eleverna fått pröva många olika sätt att lära. Arbete med hälsa förekommer i varierande grad men det finns ingen gemensam linje för skolan.

Kriterier

Eleverna ges möjlighet att pröva olika arbetssätt för att bli medvetna om sitt bästa sätt att lära. De ges utifrån det chans att välja arbetssätt. Lokalerna inbjuder till lärande. Eleverna är medvetna om vikten av en god hälsa. De ges möjligheter till fysisk aktivitet varje dag.

Strategier

Pedagogerna visar på olika sätt att arbeta och lära. Låt eleverna få reflektera över sitt bästa sätt att lära och ge dem utrymme för det.

Kosten tas upp till samtal på föräldraråd. Eleverna medvetandegörs om vad bra kost innebär. Sötsaker minimeras i skolsammanhang.

Planera in fysisk aktivitet varje dag.

Mätmetod

Studiebesöken är fördelade över hela läsåret.

Barnen reflekterar i "Röda tråden"-boken över sitt bästa sätt att lära.

Livslångt lärande – Entreprenörskap

Enhetens Mål

Eleverna ges möjlighet att arbeta skapande och kreativt i verkstadsform, främst inom matematik

Nuläge

Ambitionen var att starta upp en skapande verkstad under förra läsåret men det blev ej så. En lärdom av förra året är att alla pedagogerna måste vara delaktiga i verkstads-tanken. Under läsåret ska vi satsa på matematik och väljer då att begränsa verkstaden till matematik men den ska sedan vidareutvecklas.

Kreativa och skapande inslag förekommer en del i verksamheten men inte i tillräcklig omfattning.

Kriterier

Elevernas kreativitet utvecklas.

Eleverna har en större matematisk förståelse då deras möjligheter att lära med fler sinnen ökar.

Eleverna utvecklar ett entreprenöriellt och progressivt lärande bl. a. genom olika teknikprojekt.

Strategier

En matematikverkstaden byggs kontinuerligt upp under läsåret.

Konkret material i matematik används oftare än förut. De yngre eleverna arbetar konkret med matematik på naturskolan. Höstens tema handlar om matematik.

Olika NTA-projekt för alla elever under vårterminen.

I träslöjden arbetar eleverna med olika teknikprojekt.

Personalen får kompetensutveckling i matematik, och på varje ae-träff är det pedagogiska samtal runt matematik.

Mätmetod

Matteverkstaden används och känns meningsfull.

Fotodokumentation.

Livslångt lärande – Flexibel skola

Enhetens Mål

Eleverna möts utifrån sina behov och förutsättningar och vi har en organisation som underlättar detta.

Nuläge

Elever, personal och föräldrar är positiva till åldersblandade grupper på det sätt och i den omfattning som de nu är organiserade.

Flera åldersblandade grupper finns i F-2.

Kriterier

Elevernas individuella undervisningsbehov tillgodoses.

Vi kan se positiva och pedagogiska effekter av att ha åldersblandad undervisning i NTA i åk 4-6. Elevernas dokumentation och tankar är mer varierande och innehållsrika.

Genom åldersblandade grupperingar möter vi eleverna utifrån deras behov och kunskaper i engelska i åk 4-6.

Strategier

Elever ingår i olika klasser/grupper utifrån sina individuella behov.

Mätmetod

NTA: Dokumentation och tankar blir mer varierande och innehållsrika.

Engelska: Bra resultat på diagnoser. Att arbeta mera med strävansmålen. Att eleverna upplever detta som positivt. (Röda Tråden)

FOKUSOMRÅDE

Säker skola

Genom att arbeta med en säker skola arbetar vi med två av kommunstyrelsens fokusområde för 2007. Vi arbetar dels med barns och ungdomars uppväxtmiljö men också invånarnas trygghet och säkerhet.

Vi kommer under läsåret 07-08 börja med att registrera /dokumentera alla olycksfall som sker på våra förskolor och skolor. På skolan kommer vi att ha en karta över skolan och dess närområde uppsatt där alla olycksfall markeras så att eleverna kan se var de flesta olyckor sker. Syftet med registreringen är att alla ska bli medvetna om vilka risker som finns och på så sätt kunna förebygga skador och göra miljön säkrare. En del av projektet är att involvera eleverna så att de blir observanta på risker i skolans miljö.

En handlingsplan är centralt framtagen av BoU. I mitten av augusti kommer vi att ha en gemensam genomgång av den för personalen i Valle Varnhem.