

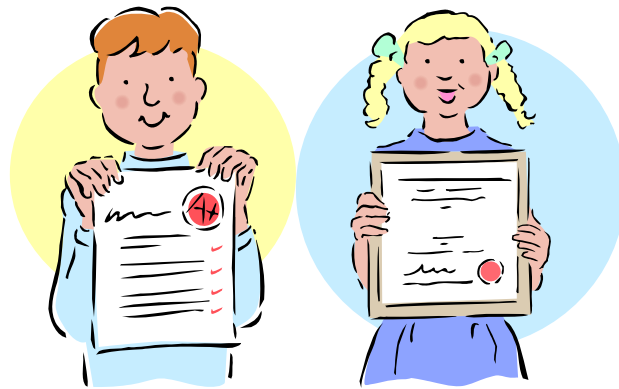
---

# Verksamhetsplan

verksamhetsåret 07/08

Valleskolan

---



Barn- och  
utbildningsförvaltningen

**SKARA**

*Heléne Johansson*  
rektor

*Ulla-Stina Milton*  
områdeschef

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Vision .....	sid 3
Verksamhetsidé .....	sid 3
Personal.....	sid 4
Elever/Föräldrar .....	sid 5
Skolplanen .....	sid 6
Värdegrund – Där tradition och framtid möts .....	sid 6
Värdegrund – Goda relationer .....	sid 7
Inflytande och Ansvar – Det egna lärandet .....	sid 8
Inflytande och Ansvar – Elever och Föräldrar .....	sid 9
Livslångt lärande – Lust till lärande .....	sid 10
Livslångt lärande – Entreprenörskap .....	sid 11
Livslångt lärande – Flexibel skola .....	sid 12
Årets fokusområde.....	sid 13

## VISION

Barnen är i grunden nyfikna och fulla av lust att lära mer.

## VERKSAMHETSIDÉ

Barnen börjar på skolan med 6 års erfarenhet av livet, fyllda av nyfikenhet och lust till att lära mer. De är individer med olika behov, bakgrund och förutsättningar.

Vi eftersträvar att möta barn här och nu, precis där de befinner sig, för att förstå hur vi kan hjälpa dem vidare i sitt sökande och omge dem med de bästa betingelser för fortsatt växande och lärande.

En samverkan mellan förskolor, F-6 skolor och 7-9 skolor är självklar för helheten i barnets/elevens utveckling.

# PERSONAL

## Mål

Medarbetarna ska ges möjlighet att utvecklas i sitt yrke och kompetensutveckling ska vara en naturlig del i arbetet.

## Nuläge

Personalen upplever att kompetensutveckling har varit ett eftersatt område i många år. Kompetensutvecklingen sker lite slumpartat genom att var och en väljer något intressant utifrån alla erbjudande som dyker upp.

## Kriterier

Personalen har en individuell kompetensutvecklingsplan som utgår från förvaltningens och område Östs kompetensutvecklingsplan.  
Önskemål om att pröva annat arbete inom förvaltningen uppmuntras.

## Strategier

Satsa tid och resurser på genomförandet av område Östs kompetensutvecklingsplan. Utarbeta en individuell kompetensutvecklingsplan utifrån planen. Ta vara på de möjligheter som kan erbjudas i regeringens satsning på "Lärarlyftet".

# ELEVER / FÖRÄLDRAR

## Mål

Elever och föräldrar känner att de kan påverka verksamheten.

## Nuläge

Elevråd och föräldraråd finns. Elevrådsrepresentanterna genomgår en utbildning som har sett likadan ut under flera år och har ej utvärderats. Arbetet med elevskyddsombud startade under förra läsåret. Matråd finns men träffades förra året endast vid ett tillfälle. Under året har föräldrarådet arbetat med vad ett föräldramöte skall innehålla för att vara intressant och givande. För att kunna påverka verksamheten bör elever och föräldrar känna till vad som styr verksamheten.

## Kriterier

Föräldrar har kännedom om läroplanen och arbetslagets verksamhetsplan.  
Utvärderingar av olika slag är ett återkommande inslag i verksamheten. Elever och föräldrar känner att deras synpunkter respekteras och efterfrågas.  
Elevrådsutbildning genomförs med efterföljande utvärdering.  
Elevskyddsombuden utbildas.  
Eleverna känner att de kan påverka genom elev- och matrådet.

## Strategier

På höstens föräldramöte informeras föräldrar om läroplanen enligt uppgjord plan. Även verksamhetens mål går igenom.  
Verksamhetens mål sätts upp på väggarna. Tydliggöra arbetet mot måluppfyllelse på olika sätt bl a fotodokumentation..  
Diskussion bland pedagogerna hur system för uppföljning och utvärdering ska se ut ska initieras under läsåret.  
En gemensam elevskyddsombudsutbildning kommer att genomföras i kommunen.  
Regelbundna matrådsmöten läggs in i kalendariet.

# SKOLPLANEN

## Värdegrund – Där tradition och framtid möts

### Enhetens Mål

Vi förbereder barn och elever för framtiden i ett föränderligt samhälle.  
Eleverna känner trygghet och får flera redskap som förberedelse för framtiden.

### Nuläge

Eleverna är till stor del trygga och vågar säga vad tycker. De kan stå för sina åsikter.  
Eleverna får kontakter med flera vuxna på skolan. Vid lekar och på raster kan märkas att eleverna är tillsammans över åldersgränserna. Eleverna är vana vid att agera inför grupp.

### Kriterier

Kamratstödarna har en tydlig roll.  
Värdegrundsarbetet är prioriterat på enheten.  
Eleverna arbetar med etiska dilemman regelbundet.

### Strategier

Vi arbetar aktivt med våra kamratstödare.  
Värdegrundsarbetet fortsätter och vidareutvecklas.  
Vid varje ämnesområde ska eleverna erbjudas flera sätt att lära.

## Värdegrund – Goda relationer

### Enhetens Mål

Vi visar respekt för allas lika värde i all kommunikation och vid alla möten.

Vi tar vara på varje elevs unika kompetens.

Vi är positiva och ser möjligheter.

### Nuläge

Vi ser att eleverna på ett bättre sätt tröstar varandra och ger varandra beröm. Klimatet på skolan är lugnare. Eleverna är bra på att hitta lösningar. De är mer medvetna om varandras lika värde.

### Kriterier

Vuxna, barn och elever respekterar allas lika värde.

Det finns ett flexibelt sätt att hitta lösningar när problem uppstår.

Eleverna får utveckla det de är bra på.

### Strategier

Elevernas olika kompetenser är utgångspunkt vid planering av ämnesområden.

Vi tar till vara olika kompetenser i arbetslaget.

# **Inflytande och Ansvar – Det egna lärandet**

## **Enhetens Mål**

Barn och elever ska göras medvetna om sitt lärande och vara delaktiga, ha inflytande och ta ansvar. Det finns former för ett ökat elev- och föräldrainflytande. Eleverna använder IUP som utgångspunkt i planeringen av arbetet. Eleverna ges ett reellt inflytande över sitt eget lärande.

## **Nuläge**

Vi uppmuntrar eleverna i att ta eget ansvar. De flesta elever håller god ordning. Eleverna berättar om något går sönder. Arbetet med IUP har startat. Eleverna får regelbundna samtal om sitt lärande.

## **Kriterier**

Elevernas lärande är arbetslagets gemensamma ansvar.

## **Strategier**

Vi fortsätter arbetet på olika nivåer med IUP. Pedagogiska diskussioner och erfarenhetsutbyte är en stående punkt i arbetslagen. Vi fortsätter arbetet med klass- och elevråd. Målen görs tydliga för elever och föräldrar i alla ämnen.

# **Inflytande och Ansvar – Elever och Föräldrar**

## **Enhetens Mål**

Eleverna tar ansvar för både sitt arbete och sina saker.  
Föräldrarna är delaktiga i sitt barns skolarbete.

## **Nuläge**

## **Kriterier**

Föräldrar är delaktiga i sitt barns utveckling.  
Portfolio/individuella utvecklingsplaner/elevdokumentation/pedagogdokumentation används i all verksamhet.

## **Strategier**

Elever och föräldrar erbjuds samtal kring elevens lärande och utveckling.  
IUP är utgångspunkt i dessa samtal.

# Livslångt lärande – Lust till lärande

## Enhetens Mål

Vi utmanar och motiverar alla så att lärandet känns meningsfullt.

Ett hälsoperspektiv genomsyrar hela verksamheten.

Vår verksamhet ger eleverna möjlighet till ett meningsfullt lärande. Hälsoperspektivet är en viktig del av vår verksamhet.

## Nuläge

Genom att vi har jobbat med flera projekt tex Homfatmar, Axa , ämnet Idrott och hälsa och dagliga fysiska aktiviteter ser vi att barnen har blivit mer medvetna om sin hälsa och hur de mår.

Eleverna har varit aktiva och nyfikna när vi har haft besök.

## Kriterier

Eleverna är medvetna om hur viktigt det är med sunda vanor.

Vi tar till vara på föräldrarnas kompetens.

Vi tar in hälsoperspektivet i vårt arbete.

Eleverna känner att deras lärande är meningsfullt för dem.

## Strategier

Vi erbjuder fysiska aktiviteter varje dag.

Alla ansvarar för att matsituationen ger lugn och ro.

Vi ser till att vara flera vuxna i matsalen som äter med eleverna.

Vi städar skolgården och närområdet regelbundet.

# Livslångt lärande – Entreprenörskap

## Enhetens Mål

Vi tar vara på drivkraften hos barn och ungdomar och stimulerar kreativiteten, självkänslan och företagsamheten. Entreprenöriella aktiviteter ingår i undervisningen. Eleverna får utveckla sin kreativitet i sitt arbete

## Nuläge

Vi kan se att eleverna är påhittiga och får utveckla sin kreativitet. Detta gäller särskilt de fria aktiviteterna. Eleverna får möjlighet till att själva skapa och hitta på. De gör räknesagor och skriver bra berättelser.

## Kriterier

Elevernas idéer tas tillvara i planeringen av arbetet.  
Eleverna får möjlighet till lärande på flera olika sätt.  
Barnen/eleverna ges utrymme för sin förmåga att själva skapa och använda olika uttrycksmedel

## Strategier

Vi tar tillvara på elevernas olika sätt att lösa problem  
Vi för samtal med eleverna om deras lärande så att de får möjlighet att förklara hur de tänker.

# Livslångt lärande – Flexibel skola

## Enhetens Mål

Vi möter barn/elever och ungdomar utifrån deras behov och förutsättningar och vi har en organisation som underlättar en flexibel skolgång  
Varje elev möts av en anpassad verksamhet med utmaningar och stimulans på rätt nivå.

## Nuläge

Varje elev möts av en anpassad verksamhet utifrån de förutsättningar som enheten har.  
Vi upplever att eleverna har arbetsglädje och vi ser att de har utvecklats i sitt lärande.

## Kriterier

Organisationen är flexibel.  
Arbetslagen tar till vara på den kompetens som finns.  
Det finns möjlighet för eleverna att ibland arbeta i mindre grupper.

## Strategier

Barn som behöver extra stöd får detta utifrån sitt individuella behov.  
Ta vara på elevens initiativ och idéer om sitt lärande.  
Vi erbjuder eleverna olika sätt att lära och olika läromedel.  
Eleven får tid till att arbeta med specifika ämnen utifrån behov.

# FOKUSOMRÅDE

## Säker skola

Genom att arbeta med en säker skola arbetar vi med två av kommunstyrelsens fokusområde för 2007. Vi arbetar dels med barns och ungdomars uppväxtmiljö men också invånarnas trygghet och säkerhet.

Vi kommer under läsåret 07-08 börja med att registrera /dokumentera alla olycksfall som sker på våra förskolor och skolor. På skolan kommer vi att ha en karta över skolan och dess närområde uppsatt där alla olycksfall markeras så att eleverna kan se var de flesta olyckor sker. Syftet med registreringen är att alla ska bli medvetna om vilka risker som finns och på så sätt kunna förebygga skador och göra miljön säkrare. En del av projektet är att involvera eleverna så att de blir observanta på risker i skolans miljö.

En handlingsplan är centralt framtagen av BoU. I mitten av augusti kommer vi att ha en gemensam genomgång av den för personalen i Valle Varnhem.