

LIKABEHANDLINGSPLAN

(I enlighet med Likabehandlingslagen 2006:67 samt den av BUN antagna Likabehandlingsplan för Barn- och utbildningsförvaltningen)

VALLESKOLAN



Mål

Alla elever på Valleskolan skall känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt för sin egenart. Valleskolan ska vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Om detta ändå förekommer är det rektors ansvar att se till att det upphör.

Syfte

Likabehandlingsplanens syfte är att främja likabehandling, att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Vad säger lagen?

Enligt skollagen och läroplanen skall alla som arbetar i skolan

- medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen,
- verka i demokratiska arbetsformer där barn, elever, personal och vårdnadshavare har inflytande och är delaktiga,
- förankra grundläggande demokratiska värden i syfte att utveckla demokratiska samhällsmedborgare,
- aktivt motverka alla former av trakasserier och annan kränkande behandling av individer eller grupper,
- visa respekt för den enskilda individen, och
- i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling tydliggör och skärper verksamhetens ansvar för att främja elevers lika rättigheter. I lagen förbjuds diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Elever får även ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling som t.ex. mobbning. Benämningarna innebär olika definitioner rent juridiskt men för den som drabbas innebär det detsamma – att inte bli respekterad för den man är. I Valleskolans likabehandlingsplan används begreppet ”kränkande behandling” som ett samlingsnamn för de olika definitionerna.

Förebyggande arbete

Det viktigaste förebyggande arbetet mot kränkande behandling är att verksamheten utformas på ett sätt som främjar goda relationer och miljöer. Detta tankesätt är därför med på såväl organisationsnivå som i det dagliga arbetet på enheten. På Valleskolan är alla vuxna medvetna om vikten av att vara goda förebilder och att ett respektfullt förhållningssätt råder. Vi arbetar aktivt med att stärka elevernas egna identitet, självkänsla, självkänedom och självförtroende.

Efter att i flera år haft HOMFATMAR som ledstjärna övergår vi nu till andra former av förebyggande verksamhet mot mobbing. I detta arbete ingår bl a vänskapsövningar och trivselenkät. En föräldrafolder **ATT STOPPA MOBBNING GÅR** kommer att delas ut och diskuteras på föräldrarådsmöten under ht-08.

Andra viktiga punkter i det förebyggande arbetet är:

- De gemensamma ordningsreglerna revideras årligen och följs regelbundet upp i varje klass.
- Läget i respektive grupp diskuteras regelbundet på arbetslagskonferens, vid behov på APT med all personal.
- Kamratstödjare. Varje klass har två representanter som träffas regelbundet flera gången per termin. Det finns en grupp för de yngre eleverna och en för de äldre. Två lärare ansvarar för respektive grupp. Denna grupp är viktig för att på ett systematiskt sätt, t ex genom kontinuerliga kartläggningar och observationer, kunna arbeta förebyggande.
- I årskurserna 5 och 6 utses två elever till elevskyddsombud. De ingår i elevrådet och är med på träffarna med kamratstödjarna.
- Miljö och trivsel ska vara en stående punkt vid utvecklingssamtal.
- På höstens föräldramöte informeras alla föräldrar om vår likabehandlingsplan samt om skolans ordningsregler. Då förs även samtal om vikten av att ha ett öppet klimat mellan skola och hem och att vårdnadshavarna är en viktig resurs i det förebyggande arbetet.
- Alla klasser går vid läsårsstart igenom likabehandlingsplanen. För ny personal ingår samma information i introduktionen.
- Rektor ansvarar för planering av personalens kompetensutveckling för att öka medvetenheten om förekomsten av och kunskap om kränkande behandling. Vi arbetar långsiktigt med arbetslagsutveckling där olikheter betonas. Fortbildning som berör attityder och förhållningssätt är en viktig del i det förebyggande arbetet.
- Återkommande diskussioner om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder genomförs under hela elevens tid i skola och på fritids. Dessa dialoger sker både i grupp och vid personliga samtal mellan elever och personal. Kamratstödjargruppen arbetar med dessa frågeställningar ut i sina klasser.
- All personal är viktig i det förebyggande arbetet.
- I skolkatalogen kommer information att finnas om rutiner, riktlinjer och vem man kan vända sig till då någon elev känner sig trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling.

Handlingsplan vid kränkande behandling av elever på Valleskolan.

Definitioner

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder. Diskriminering används också som begrepp i fall där institutioner genom t.ex. strukturer och arbetssätt upplevs som kränkande. De fem diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Trakasserier: Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna, se ovan. Trakasserier är alltså diskriminering och kan utföras av vuxna gentemot elever eller mellan elever.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en elevs värdighet.

Mobbning: En upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag. Mobbning kan ske mellan elever och mellan lärare och elever. Det kan även ske genom mail, SMS, MSN eller liknande.

Trygghetsteam

På Valleskolan finns ett trygghetsteam som är beredda att direkt ta itu med upptäckta eller misstänkta fall av kränkande behandling av elever. Teamet består av Stefan Johansson, rektor, Inger Herbertsson, lärare, Tomas Bergsten, idrottslärare Louise Lundström, lärare samt Jessica Torildsson, skolsköterska. Kontaktpersoner i teamet är rektor och skolsköterska. Teamet träffas minst 2 gånger/termin.

Åtgärder vid kränkande behandling: elev - elev

När elev känner sig kränkt av andra elever på skolan skall följande gälla:

Steg 1

1. *Om elev upplever sig bli kränkt, eller upptäcker/ misstänker att någon annan utsätts, informeras lärare, någon i trygghetsteamet eller någon annan vuxen.*
2. *Ansvarig pedagog pratar med den som upplever/upplevs bli utsatt för kränkande behandling.*
3. *Ansvarig pedagog pratar med dem som har sett eller hört vad som har hänt.*
4. *Ansvarig pedagog pratar enskilt med den eller de som utfört handlingen.*
5. *Ansvarig pedagog kontaktar vårdnadshavare samt ansvarar för dokumentation.*

Detta arbete utförs av klasslärare, fritidspersonal och/eller trygghetsteamet. Om insatsen inte är tillräcklig skall åtgärder enligt steg 2 vidtas:

Steg 2

1. *Ta kontakt med rektor, skolsköterska eller kurator, vilka är trygghetsteamets kontaktpersoner (ev. anmälan om kränkningar och tillbudsrapport skrivs).*
2. *De beslutar vilka medlemmar i teamet som ska utreda den misstänkta kränkningen.*
3. *Information samlas in. Om kränkande behandling konstateras kontaktas föräldrar till aktuella elever.*
4. *Enskilda samtal snarast med den eller de som misstänks ha utsatt någon för kränkningar. Berörd lärare informeras.*
5. *Observationer av de aktuella eleverna. Kontakt med den/de som utsatts för kränkningar.*
6. *Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade efter c:a en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.*
7. *Föräldrar informeras om samtalens resultat.*
8. *Polisanmälan skall göras av rektor om det inträffade är av brottslig karaktär.*
9. *Om överenskomna åtgärder inte följs eller ej givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt efter uppföljningssamtalen.*
10. *Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.*

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid fall då detta bedöms vara lämpligt. Denna bedömningen görs då av trygghetsteamets kontaktpersoner. Alternativa åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. grupp- eller klassamtal. Beslut om alternativt tillvägagångssätt tas efter insamlande av information (se punkt 3 ovan).

Åtgärder vid kränkande behandling: personal - elev

När elev på Valleskolan känner sig kränkt av personal skall följande gälla:

1. *Rektor kontaktas.*
2. *Rektor samlar in information. Om kränkande behandling konstateras kontaktas föräldrar.*
3. *Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för trakasserier eller annan kränkning.*
4. *Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade efter c:a en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.*
5. *Föräldrar informeras av rektor om samtalens resultat.*
6. *Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt av rektor efter uppföljningssamtalen.*
7. *Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.*

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av gångna årets arbete enligt denna plan utvärderas av rektor i samverkan med elever, föräldrar och personal. Detta görs vid vårterminens sista elev- och föräldraråd samt vid personalkonferenser i slutet av terminen. Planen följs kontinuerligt upp i kamratstödjargruppen. De vuxna som ansvarar för kamratstödjarna samt rektor ansvarar också för att följa upp planen löpande under året på personalkonferens. Vid behov revideras planen.

Reviderad 081020
Stefan Johansson
Rektor Valleskolan

Vad är kränkande behandling?

Kränkande behandling finns i olika former. Det kan handla om trakasserier och diskriminering. För att det ska definieras som diskriminering hänvisar man till fem olika diskrimineringsgrunder; kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning samt funktionshinder.

Om kränkningar inte har samband med dessa grunder så kallas det för annan kränkande behandling. Det kan vara att någon skickar elaka mail, SMS eller liknade. Det kan även vara att man upprepade gånger blir retad för hur man ser ut, att man är blyg eller annorlunda. Kränkande behandling kan också vara tyst genom att man inte får vara med eller att andra himlar med ögonen när man säger något. Våld som slagsmål och olika hot är naturligtvis också kränkningar.