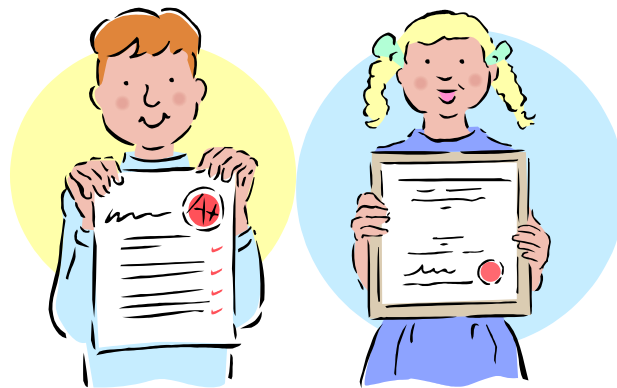

Verksamhetsplan

verksamhetsåret 07/08

Teglaskolan A-lag 4



Barn- och
utbildningsförvaltningen

SKARA

Urban Lergård
rektor

SKOLPLANEN

1. Värdegrund – Där tradition och framtid möts

Enhetens Mål

Att stärka elevernas lärande och personliga utveckling.

Nuläge

IUP:er har under läsåret upprättats för eleverna i nuvarande år 8 och 9. De flesta eleverna når de mål de har satt upp. Några är på väg att nå sina mål.

Kriterier

- Eleverna upplever att de har god självkänsla och ett gott självförtroende.
- Elevernas IUP-mål syns i verksamheten.
- Eleverna upplever att de förbättrar sina resultat.

Strategier

- Upprätta IUP för de nya eleverna i år 7.
- Eleverna skriver in sina mål i loggboken.
- Arbeta mer fokuserat mot varje elevs mål, genom att kontinuerligt ta fram dem och stämma av.
- Utnyttja AL-tiden mer till att prata enskilt med varje elev.
- Göra värderingsövningar som syftar till att stärka eleverna på individnivå.

2. Värdegrund – Goda relationer

Enhetens Mål

Vi skapar en skolmiljö med goda relationer, gemenskap, ett positivt arbetsklimat och vi använder ett vårdat språk.

Nuläge

De allra flesta känner sig trygga på skolan och anser att de blir behandlade med respekt och att de får ett vänligt bemötande av de vuxna på skolan. Från elevernas sida kan det bli bättre.

Kriterier

- Vi har en positiv gemenskap i arbetslagen, där både elever och personal känner sig delaktiga.
- Alla använder ett vårdat språk, både på lektionerna och på rasterna.
- Alla, elever och personal, känner sig positivt bemötta.
- Eleverna behandlas med respekt och vänligt bemötande.

Strategier

- Språket – arbeta vidare efter den plan som en arbetsgrupp tagit fram under läsåret.
- Vidareutveckla kompisstödjargruppen.
- Ha fler planerade och gemensamma övningar på AL-tid för att stärka vi-känslan.
- Blanda klasserna fler gånger under läsåret

3. Inflytande och Ansvar – Det egna lärandet Elever och Föräldrar

Enhetens Mål

Vi ökar elevernas och föräldrarnas delaktighet, inflytande och ansvar över skolarbetet.

Nuläge

De underlag till utvecklingssamtal som vi använt under året har uppskattats av föräldrarna, vilka varit delaktiga vid upprättandet av målen i IUP:n. De flesta eleverna tycker att de har möjlighet att påverka undervisningens innehåll och utformning.

Kriterier

- Elever och vårdnads-havare upplever att de har inflytande över och är delaktiga i planeringen av skol-arbetet.
- Eleverna tar ansvar för och har inflytande över sitt lärande.
- Elever och föräldrar känner till kursplaner och betygskriterier.
- IUP används som ett redskap för lärare, elever och föräldrar.

Strategier

- Vi stämmer emellanåt av vad vi jobbar med i de olika ämnena för att hitta gemensamma arbets-områden.
- Få föräldrarna mer delaktiga genom att utnyttja loggboken på ett effektivare sätt, t ex genom att däri skriva utvärderingar, provresultat, kommentarer osv.
- Ha a-lagsråd oftare.
- Arbeta med att förbättra klassråden.
- Låta eleverna ta mer ansvar för att uppnå sina mål.
- Få fler elever att känna att de har möjlighet att påverka undervisningens innehåll och utformning.
- Låta eleverna vara delaktiga vid genom-förandet av verksam-hetsplanen, t ex genom att vara med och planera AL-tiden.

4. Livslångt lärande – Lust till lärande

Enhetens Mål

Teglaskolan är en sund skola där hälsotänkandet går som en röd tråd genom verksamheten, vilket bidrar till en positiv självbild och lust till lärande hos eleverna.

Nuläge

Vi har många elever som idrottar regelbundet. De allra flesta äter frukost och skollunch varje dag. Tegla uppfattas som en skola med hälsoprofil.

Kriterier

- Eleverna tar ansvar för sin hälsa genom goda kost- och motionsvanor.
- Eleverna har hög närvaro.
- Eleverna är motiverade och visar arbetsplats.

Strategier

- Varje elev arbetar mer fokuserat med att uppnå sina mål.
- Varje elev skapar sin egen hälsoplan, vilken diskuteras vid utvecklings-samtalen.
- Fler gemensamma hälso-främjande aktiviteter i a-laget.
- Värderingsövningar för att stärka självkänslan, för att kunna säga nej till bl a droger.

5. Livslångt lärande – Entreprenörskap

Enhetens Mål

Vi stimulerar kreativiteten hos våra elever och hittar nya former för samverkan med samhället omkring oss.

Nuläge

Eleverna har fått utlopp för sin kreativitet genom att bl a annat delta i "Finn upp"-tävlingen. De flesta har själva ordnat sin PRAO-plats. Vi har många idrotts-elever som på egen hand anordnat turneringar.

Kriterier

- Eleverna är nyfikna och initiativrika.
- Det är naturligt med kontakter med samhället utanför skolan.

Strategier

- Vi deltar i "Handslaget".
- En grupp i kommunen arbetar med att ta fram en plan för hur man kan arbeta med entreprenörskap. Vi kommer att försöka att följa den.
- Ta tillvara elevers idéer i större utsträckning.

6. Livslångt lärande – Flexibel skola

Enhetens Mål

Varje elev ska ges möjlighet att nå sina mål.

Nuläge

Varje elev i nuvarande år 8 och 9 har satt upp personliga mål i sin IUP. Vi försöker att individualisera undervisningen och de elever som behöver extra stöd får det.

Kriterier

- IUP:n är ett redskap för elevernas resultat-uppfyllelse.
- Varje elev möts på sin nivå.
- Lärarna tar ett gemensamt ansvar för eleverna i a-laget.
- Vi samarbetar med gymnasiet när elever tidigt klarar grund-skolans mål.

Strategier

- Öka samarbetet mellan pedagogerna i a-laget för högre måluppfyllelse hos eleverna.
- Ta fram strategier för hur IUP:n kan bli ett redskap för elevernas mål-uppfyllelse.
- Vi anpassar undervisningen efter elevernas behov.