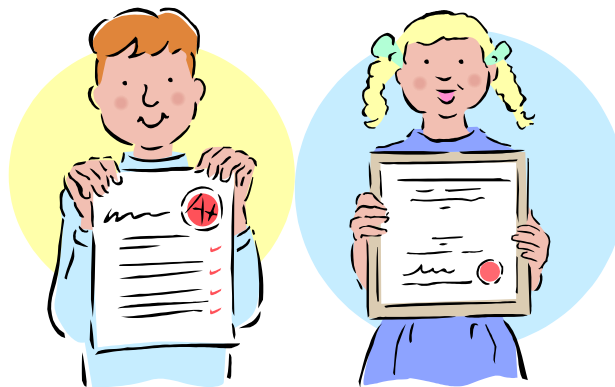

Verksamhetsplan

verksamhetsåret 07/08

Teglaskolan A-lag 2



Barn- och
utbildningsförvaltningen

SKARA

SKOLPLANEN

Värdegrund – Där tradition och framtid möts

Enhetens Mål

Att stärka elevernas lärande och personliga utveckling

Nuläge

Pedagogerna försöker möta varje elev på hans/hennes nivå. De strävar efter att låta eleverna reflektera över och dokumentera sitt lärande. Stort arbete har under förra läsåret nedlagts för att vidareutveckla individuella utvecklingsplaner. Vi strävar efter att hitta nya metoder för att kontinuerligt återkoppla till elevernas IUP-mål.

Kriterier

- Eleverna har en god självkänsla och gott självförtroende.
- Elevernas IUP-mål skall synas i verksamheten.
- Eleverna upplever att de utvecklas utifrån sina förutsättningar.

Strategier

- Vi vill skapa en plan i livskunskap.
- Fortsätta arbetet med samtal, värderingsövningar mm i arbetslaget.
- Eleverna får öva mer på muntliga presentationer inför klassen och närsamhället.
- IUP-målen skrivs in i loggböckerna. Dessa mål tas upp på al-tiden varje vecka och utvärderas varje månad.

Värdegrund – Goda relationer

Enhetens Mål

Vi skapar en skolmiljö med goda relationer, gemenskap och ett positivt arbetsklimat. Vi använder ett vårdat språk

Nuläge

Vi har under läsåret arbetat med värderingsövningar i åldersblandade grupper. Det har

handlat om språkbruk, självförtroende och relationer i klasserna mm. Vi ser positiva resultat av detta arbete, men mer behöver göras åt elevernas attityder till språkbruket. Arbetslaget har utvecklat arbetet med kompisstödarna.

Kriterier

- Vi har en positiv gemenskap i arbetslagen, där både elever och personal känner sig delaktiga.
- Elever och personal använder ett vårdat språk både på lektionerna och på rasterna.
- Elever och personal, känner sig positivt bemötta
- Eleverna behandlas med respekt och vänligt bemötande.

Strategier

- Arbetslaget anordnar aktiviteter för att stärka ”vi-känslan”.
- Klassernas AL-tid används i hög utsträckning för värderingsövningar och samtal.
- Vi ämnar fortsätta arbetet med språkbruk och kommunikation. Vi hoppas att detta leder till ett förbättrat språkbruk bland eleverna även under icke lektionstid.
- Vi utvecklar arbetet med kompisstödare.

Inflytande och Ansvar – Det egna lärandet elever föräldrar

Enhetens Mål

Att möjliggöra en ökning av elevernas och föräldrarnas delaktighet i, inflytande och ansvar över skolarbetet.

Nuläge

Eleverna tar stort ansvar för planering och inläring. De har stor möjlighet att vara med och påverka ämnesplaneringen, men mindre möjlighet vid ämnesövergripande arbeten.

Vi upplever att föräldrarna behöver få större insyn i elevernas möjligheter till inflytande. IUP:n används idag, men kan levandegöras på ett bättre sätt, genom återkommande arbete och utvärderingar.

Kriterier

- Elever och vårdnadshavare upplever att de har inflytande över och är delaktiga i planeringen av skolarbetet
- Eleverna tar ansvar för och har inflytande över sitt lärande.
- IUP:n används som ett naturligt redskap för lärare, elever och

- föräldrar.
- Elever och föräldrar känner väl till kursplaner och betygskriterier.

Strategier

- Eleverna skall vara delaktiga i och ha möjlighet att påverka planeringen av undervisningen i samtliga ämnen.
- Eleverna utvärderar och reflekterar efter varje ämnesområde.
- Eleverna ska ta ett större ansvar för det dagliga skolarbetet genom att de bättre tränas i t.ex. att läsa igen förlorad tid, be om ledighet i god tid, ha med sig material till lektionerna osv.
- Öka elevernas kunskap om mål och betygskriterier genom att diskutera dem i samtliga ämnen minst en gång per termin. Lämpligt också att diskutera t.ex. betygsättning mer allmänt under a-lagstid.
- Vidareutveckla arbetet med arbetslagsråden.
- Öka informationsflödet från skolan till hemmen genom en förbättrad hemsida.
- Skapa egna loggböcker i någon form.
- Uppmuntra elever och föräldrar att skriva egna mål inför utvecklingssamtalet.

Livslångt lärande – Lust till lärande

Enhetens Mål

Teglaskolan skall vara en sund skola, där hälsotänkandet går som en röd tråd och bidrar till en positiv självbild och lust till lärande hos eleverna.

Nuläge

Vi har fysiskt aktiva elever i arbetslaget. Få elever röker. Alkoholvanor?? De flesta elever upplever att de mår bra till kropp och själ. Det finns några elever som inte utövar någon fysisk aktivitet alls.

Elever och föräldrar upplever att de blir mycket positivt bemötta av skolans personal.

Kriterier

- Eleverna tar ansvar för sin hälsa.
- Eleverna behandlas med respekt och blir vänligt bemötta.
- Eleverna har hög närvaro.
- Eleverna är motiverade och visar arbetslust.
- Varje elev känner sig sedd av personalen.

Strategier

- Personalen är positiva förebilder.
- Eleverna stärks i sin självkänsla genom värderingsövningar, samtal mm, för att på så sätt kunna säga nej till alkohol, tobak och övriga droger.
- Varje elev får skapa sin individuella hälsoplan under mentorstid. Denna diskuteras under utvecklingsamtalen och kan användas i undervisningen inom olika ämnen.
- Vi försöker ta tillvara på alla möjligheter till ökad fysisk aktivitet i vardagen.
- Vi vill försöka uppmuntra alla elever att utöva någon form av fysisk aktivitet varje vecka, alternativt uppmuntra dem att ha en aktiv fritid på annat sätt.

Livslångt lärande – Entreprenörskap

Enhetens Mål

Mål:

Vi stimulerar kreativiteten hos våra elever och fortsätter vår samverkan med samhället omkring oss.

Nuläge

Vi har i nyfikna, kreativa och initiativrika elever i arbetslaget. De är vana vid att ta sig för saker på egen hand, såsom att ordna egna proaplatser, ta kontakt med myndigheter eller företag när de har behov av det i sitt skolarbete eller på fritiden.

Eleverna har vant sig vid att vara entreprenörer. De vet att det lönar sig att hitta på egna, nya, kreativa idéer, eftersom personalen i arbetslaget bestämt sig för att låta eleverna pröva. (Och misslyckas ibland). Flera av arbetslagets Finn-upp-projekt gick långt i tävlingen.

Under förra läsåret fortsatte samarbetet med Grönlunds Plåt, men avslutades under våren, eftersom klassen nu slutar grundskolan. Samarbete har också inletts med omsorgen, Viktoriagården. Studiebesök har genomförts vid ett par tillfällen och några elever ha skrivit reportage som nu finns att läsa i receptionen på Viktoriagården. I början av hösten är det tänkt att eleverna i 8b skall bidra med en teaterföreställning där.

Kriterier

- Eleverna är nyfikna och initiativrika.
- Eleverna ifrågasätter på ett positivt sätt.
- Det är naturligt med kontakter med samhället utanför skolan.
- Teglskolan syns i Skara i olika sammanhang.
- Eleverna tycker det är roligt med nya arbetsformer.

Strategier

- Samarbeta i arbetslaget för att stimulera elevernas kreativitet.
- Fortsätta handslagsarbetet med Viktoriagården. Starta upp ett nytt handslag i en 7:a.
- Vi fortsätter vara öppna och lyhörda för elevernas ”ta-sig-för-samhet”, och försöker ta tillvara på deras egna förslag.
- Vi strävar efter att synliggöra elevernas produkter, t.ex. genom utställningar, teaterföreläsningar mm på skolan eller i närsamhället.
- Vi låter eleverna göra så många studiebesök som möjligt i ”verkliga livet”. Vi strävar efter att eleverna ska slippa att enbart läsa om allt i böcker.
- På samma sätt strävar vi efter att bjuda in gäster utifrån - människor som kan berätta direkt för eleverna. som kan
- Vi funderar på att nästa läsår låta eleverna starta upp egna små företag för en dag. Eventuellt skall detta ske i samband med att vi arbetar med globala miljö- och överlevnadsfrågor och u-landsproblematiken. Företagens vinst skall i så fall gå till välgörande ändamål – något i stil med ”operation dagsverke”. Detta planeras i första hand för år 9.
- Eventuellt liknande arbetsformer för år 7 och 8, men i enklare former.

Livslångt lärande – Flexibel skola

Enhetens Mål

Varje elev ska ges möjlighet att nå sina mål, både läroplanens mål och de personliga målen.

Nuläge

Arbetslaget känner ett gemensamt ansvar för eleverna i samtliga klasser. Vi försöker möta varje elev på hans eller hennes nivå och att anpassa undervisningen och läromedlen. Detta kan emellertid förbättras ytterligare.

Föräldrar och elever känner inte i tillräckligt hög utsträckning till vad som förväntas av eleven för ett specifikt betyg. Detta behöver förtydligas under läsåret.

Kriterier

- Den individuella utvecklingsplanen är ett redskap för elevernas personliga utveckling.
- Alla elever skall mötas på sin nivå.
- Individuella studieplaner i ämnena utarbetas för alla elever som av någon anledning behöver det.
- Anpassade läromedel finns att tillgå i tillräcklig omfattning.

Strategier

- Varje elev formulerar sina personliga mål i sin IUP.
- Vi bör använda IUP:n mer aktivt för att planera elevens individuella behov vad gäller undervisningen i ämnena, ex. att eleven är i behov av enklare texter i so-ämnet, eller behöver större utmaningar i matematikämnet. Viktigt att samtliga undervisande lärare går in och läser elevernas IUP.
- Vi vill utöka användandet av bedömningsmatriser för att tydliggöra mål- och betygskriterier för elever och föräldrar vid utvecklingssamtalen.
- Vi möjliggör samarbete med gymnasieskolan för elever som tidigt når grundskolans mål.